

Дешева Т.Ю., Мягкоступова Т.В.

Российский государственный профессионально-
педагогический университет,
Екатеринбург, Россия
myagkota@mail.ru

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-
СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА
ШКОЛЬНИКОВ И В ЛЕТНИХ ШКОЛЬНЫХ ЛАГЕРЯХ**

Аннотация. Физическая культура это один из важных компонентов в становлении здорового образа жизни школьников. Отсюда следует правильная организация этой деятельности. Эту задачу в основном выполняет школа, но порой бывает недостаточно одних школьных занятий. Исходя из этого встает вопрос: «Как и где организовать физическую деятельность ученика вне школьных занятий?»

Ключевые слова: физическая культура, клуб, летний лагерь, школьники.

Desheva T.Yu., Myagkostupova T.V.

Russian state vocational pedagogical university,
Ekaterinburg, Russia
myagkota@mail.ru

**ORGANIZATION AND CONDUCTING OF PHYSICAL CULTURE
AND SPORTS ACTIVITIES AT THE RESIDENCE PLACE OF
SCHOOLBOYS AND IN SUMMER SCHOOL CAMPS**

Abstract. Physical education is one of the important components in the development of a healthy lifestyle for schoolchildren. Hence follows the proper organization of this activity. This task is mainly performed by the school, but sometimes it is not enough just schoolwork. Based on this, the question arises: “How and where to organize the physical activity of a student outside school?”

Keywords: physical culture, club, summer camp, schoolchildren.

Важнейшей организационной формой в работе с детьми и подростками по месту жительства является подростково-молодежный клуб по месту жительства, поэтому организацию работы в социуме рассмотрим сквозь призму деятельности этого социального института.

В Российской педагогической энциклопедии клуб рассматривается как форма организации общественной самодеятельности, одна из форм общественной организации детей: «общественная организация, добровольно объединяющая группу детей в целях общения, связанного с различными интересами, а также для отдыха и развлечений».

Подростково-молодежный клуб по месту жительства можно определить как особую форму общественной самоорганизации населения – сообщество равноправных субъектов – подростков, молодежи и взрослых, создаваемое с целью позитивной реализации досуговых потребностей молодежи, самоидентификации и развития молодого человека как носителя устойчивого интереса, члена референтной группы, носителя ценностей, норм и традиций локального социума, приверженца определенного стиля в межличностном и межгрупповом взаимодействии, общении, поведении, имидже.

В деятельности клубов по месту жительства могут сочетаться различные направления деятельности. Рассмотрим направления, которые относятся к ФК:

1. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа: физкультурно-оздоровительная и спортивная работа с населением по месту жительства направлена на сохранение физического здоровья граждан и, прежде всего, детей и молодежи, приобщение к здоровому образу жизни; привлечение всех категорий граждан, особенно детей, подростков и молодежи, к занятиям физической культурой и спортом. Занятия в спортивных секциях, группах и командах направлены на поддержание у детей и подростков хорошей физической формы, овладение необходимыми спортивными навыками, отвлечение от вредных привычек. Физкультурнооздоровительная работа по месту жительства является доступной и массовой и помогает различным категориям населения активно и с пользой проводить свой досуг.

Виды и формы работы:

- Проведение занятий в секциях по видам спорта и оздоровительных группах.
- Организация спортивных команд и клубов.

- Проведение соревнований по видам спорта.
- Проведение спортивных праздников, смотров и др.
- Участие в мероприятиях, проводимых в рамках массовых городских движений, городских спартакиад.

2. Патриотическое воспитание детей, подростков и молодежи, развитие военно-прикладной, историко-патриотической, оборонно-спортивной работы: работа направлена на гражданско-патриотическое воспитание детей, подростков и молодежи.

Виды и формы работы:

- Краеведческая работа.
- Экскурсии, походы, экспедиции по историческим местам и местам боевой славы, организация военно-спортивных лагерей.
- Детские и молодежные объединения оборонно-спортивной и патриотической направленности, исторической реконструкции и историко-ролевых игр и др.
- Работа с допризывной молодежью и помощь в подготовке юношей к службе в вооруженных силах.
- Военно-патриотические игры и соревнования (партизанские рейды, «Зарница», слеты и др.).
- Походы по программам «Выживание», «Робинзонада» и др.
- Занятия по основам военного дела, стрелковая и силовая подготовка, прыжки с парашютом, обучение вождению мототранспортных и автотранспортных средств, обучение действиям в чрезвычайных ситуациях, при пожарах.

3. Туристическая деятельность: туристическая деятельность в клубе ведется по двум направлениям:

- а) спортивный туризм;
- б) культурно-познавательные экскурсии и поездки.

Участвуя в походах, экспедициях, поездках и экскурсиях, дети, подростки, молодежь и взрослое население знакомятся с культурой, природой, экономикой своего города, края, страны.

Виды и формы работы:

- Спортивные туристические клубы, объединения, секции и группы.
- Походы выходного дня, семейного отдыха.
- Спортивно-туристические многодневные походы, экспедиции, лагеря.

– Туристические соревнования и слеты.

Основной проблемой в организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства населения является недостаточность физкультурных кадров.

В целях улучшения условий для активных занятий физической культурой и спортом ведется целенаправленная работа по реконструкции действующих и строительству новых спортивных сооружений за счет инвестиционных средств республиканского и федерального бюджетов.

В целях обеспечения доступности населения к занятиям массовыми видами спорта сегодня ведется приоритетное строительство спортивных объектов шаговой доступности. Приоритетной является не только строительство капитальных спортсооружений, но и плоскостных сооружений многоцелевого назначения.

Особо следует отметить такую форму работы, как организация летнего спортивно-оздоровительного лагеря, позволяющего осуществлять круглогодичную учебно-тренировочную работу с учащимися.

В свою очередь, оздоровительные лагеря выполняют функцию поддержки и улучшения состояния здоровья отдыхающих, а так же приучения детей к распорядку дня, правильному питанию и физическим нагрузкам.

Работа детских оздоровительных лагерей по пропаганде здорового образа жизни, приобщению детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом является логическим продолжением той работы, которая проводится в течение учебного года в школах и внешкольных учреждениях. Яркие мероприятия, к примеру, общегородская зарядка, систематическая работа, проводимая на уроках физической культуры, в спортивных школах, секциях не могут не найти свое продолжение в ходе оздоровительной лагерной смены.

Обязательная утренняя зарядка, в которой участвуют все ребята и вожатые, отрядные спортивные часы, занятия спортивных кружков и секций, общелагерные спортивные соревнования и праздники - вот необходимые слагаемые успешной лагерной смены.

В лагере с успехом можно приобщать детей к традиционным народным играм, которые развивают меткость, ловкость, скоростные качества. Ребята с интересом осваивают лапту, салки, городки. Интересны для них и такие игры как «Знамя», «Снайпер», «Казак-

разбойники». Традиция игр «всей улицей», «всем двором» утрачена, но вернуть ее, освободив детей из компьютерного рабства, поможет летняя лагерная смена.

Дети, которые по состоянию здоровья не могут заниматься физической культурой без ограничений, должны получать посильную нагрузку. Соревнования по дартсу, городкам, игре в кегли могут быть внесены в программу Малых олимпийских игр.

Итак, необходимо всецело использовать возможности клуба и летнего отдыха для формирования у школьников навыков здорового образа жизни и развития физических качеств.

Таким образом, целенаправленная, серьезная работа всего педагогического коллектива клуба или лагеря поможет по-настоящему оздоровить детей, приобщить их к занятиям физической культурой и спортом.

Библиографический список

1. Мирошкина, М.Р. Клубные технологии. Социально-педагогические технологии организации работы с подростками и молодежью по месту жительства: Учебно-методическое пособие для работников подростково-молодежных клубов по месту жительства в системе Государственной молодежной политики / М.Р. Мирошкина – М., 2005.
2. Панченко, С.И. День за днем в жизни вожатого: в помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере / С.И. Панченко – Москва, 2008.
3. Российская педагогическая энциклопедия: В 2 т. / Гл. ред. В.В. Давыдов. М., 1993. Т. 1.
4. Устюгова, С.В. Подвижные игры на уроках физкультуры в общеобразовательной школе / С.В. Устюгова, А.В. Золотарева – Иркутск, 2007.